

Fiche-critère d'un bon schéma

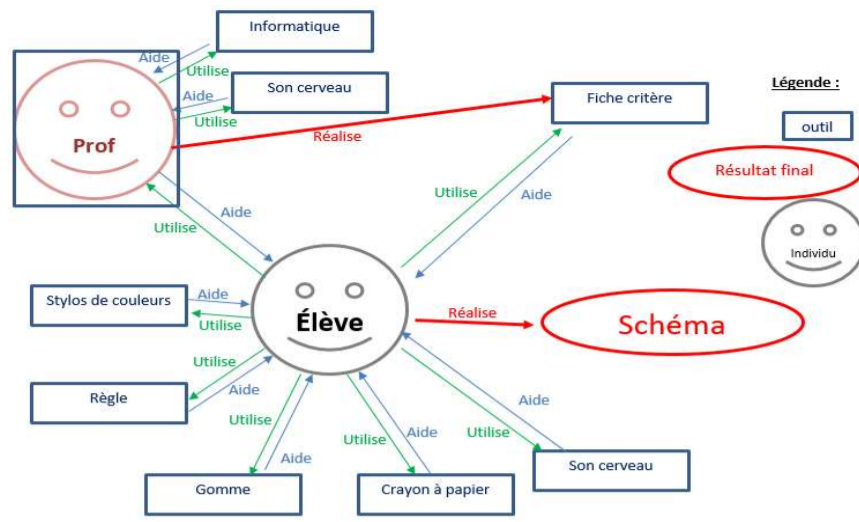


Schéma expliquant ce qu'un élève peut utiliser pour réaliser un schéma

Pour que le schéma soit compréhensible, il faut qu'il respecte certains critères de rédaction, certains critères de construction et certains critères de présentation :

Critères à respecter	évaluations →									
	1 ^{ère} évaluation		2 ^{ème} évaluation		3 ^{ème} évaluation		4 ^{ème} évaluation			
	Par moi	Par le professeur	Par moi	Par le professeur	Par moi	Par le professeur	Par moi	Par le professeur		
Critères de rédaction	Une légende donne les noms scientifiques des éléments et actions schématisés.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non
	Chaque objet est légendé.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non
	Chaque flèche est légendée.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non
	Les légendes sont soit des codes couleurs, soit des symboles, soit des flèches.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non
Critères de construction	Un titre explique qu'il s'agit d'un schéma et ce qu'il présente.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non
	Les formes réelles des objets sont simplifiées ou représentées par des symboles.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non
	Des couleurs mettent en évidence les objets les plus importants ou des familles d'objets.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non
	Chaque action présentée dans le schéma est symbolisée par une flèche.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non
	La chronologie des événements est présentée par des flèches.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non
	Chaque flèche est dans le bon sens : elle part de l'acteur et arrive sur sa cible.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non
Critères de présentation	Les flèches qui ont des significations différentes sont différentes les unes des autres.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non
	Le schéma est propre.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non
	Les traits des flèches sont droits.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non
Le titre est mis en valeur.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	

Pour chaque critère, indique si tu considères qu'il est respecté ou non. Ton professeur en fera autant lors de l'évaluation de ton schéma.

Pour que le schéma soit bon, il doit répondre totalement et de manière exacte à une question scientifique :

Critères à respecter pour que le schéma soit bon.	autoévaluations →								
	1 ^{ère} évaluation		2 ^{ème} évaluation		3 ^{ème} évaluation		4 ^{ème} évaluation		
	Par moi	Par le professeur	Par moi	Par le professeur	Par moi	Par le professeur	Par moi	Par le professeur	
Le schéma répond à la question scientifique posée.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non
La réponse apportée par le schéma est complète.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non
La réponse apportée par le schéma est exacte.	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non	Oui	moyen	non

Evaluation de la compétence : Produire un schéma explicatif

Domaine D1.3 : Comprendre et s'exprimer en utilisant des langages scientifiques, mathématiques et informatiques

Compétence : Produire des représentations : le schéma

Le schéma est totalement compréhensible car les critères de construction et de rédaction sont tous respectés	Note Maitrise de la compétence		Schéma dont l'explication est complète et exacte.	Note Maitrise de la compétence	
	et propre et bien présenté.	6		4	Très bonne (MTB)
et sale ou mal présenté.	5.5	Satisfaisante (MS)	Schéma dont l'explication est exacte et presque complète.	3	Satisfaisante (MS)
Le schéma est plutôt compréhensible car les critères de construction et de rédaction sont presque tous respectés	5		Schéma dont l'explication incomplète ou en partie fausse	2	Fragile (MF)
et propre et bien présenté.	4.5	Fragile (MF)	Schéma dont l'explication est très incomplète ou principalement fausse	1	Insuffisante (MI)
et sale ou mal présenté.	4		Schéma qui n'explique rien, qui est totalement faux ou qui ne répond pas à la question posée.	0	
Seule une partie du schéma est compréhensible car plusieurs critères de construction et de rédaction ne sont pas respectés	4	Insuffisante (MI)			
et propre et bien présenté.	3.5				
et sale ou mal présenté.	3	Insuffisante (MI)			
Le schéma est presque incompréhensible car presque aucun critère de construction ou de rédaction n'est respecté	2				
et propre et bien présenté.	3	Insuffisante (MI)			
et sale ou mal présenté.	2				
Le schéma est incompréhensible car aucun critère de construction ou de rédaction n'est respecté	1	Insuffisante (MI)			
et propre et bien présenté.	1				
et sale ou mal présenté.	0.5	Insuffisante (MI)			
Pas de schéma	0				