

Accompagnement personnalisé :

# Faire un dessin d'observation.

Niveau : **Sixième** – Cinquième – Quatrième – Troisième.

Un dessin d'observation est une  
**représentation de la réalité.**

## Matériel

- Feuille blanche
- Crayon à papier
- Règle
- Gomme

❶ Un **dessin** qui représente la  
réalité.

► Pour cela, je prends le temps de  
« penser » mon dessin terminé avant de  
travailler sur la feuille blanche.

► Le dessin est entièrement réalisé au  
crayon à papier.

► Les proportions sont respectées.

► Le « dessin » est propre, sans tâche  
et sans rature. Les traits sont nets et  
continus.

► Le dessin est à gauche de la feuille,  
il est au moins grand comme ma main.

❷ Une **légende** sous forme de  
flèches.

► A droite du dessin, je trace les  
flèches à la règle et au crayon à papier.

► Les flèches se terminent par une  
pointe fine qui montre, avec précision,  
l'élément du dessin.

► J'écris avec soin au bout de la flèche  
et je vérifie l'orthographe.

❸ Un **titre** informatif et  
identifiable.

► Je place, de préférence, le titre en  
dessous et en position centrée.

► Le titre contient le nom de l'élément  
dessiné, l'outil d'observation utilisé et  
le grossissement.

► Je souligne le titre à la règle et au  
crayon à papier.

Voir aussi le dessin d'observation « exemple ».